



PEER

101 手冊

● ● ● ○ HANDBOOK



毅恒摯友
PEER

[一句话介绍我的家乡]

——提到“县域”

你首先想起的是什么？

是地图册中星罗棋布的一层**行政区划单位**

还是逢年过节必回一趟，走亲戚、串朋友的**故乡老家**？

是**抖音、快手、杀马特和社会摇**

还是“百强县建设”、扶贫政策、低保政策等基层**治理方针**？

是“县镇塌陷”“人口流失”“空心化”的**新闻报道**

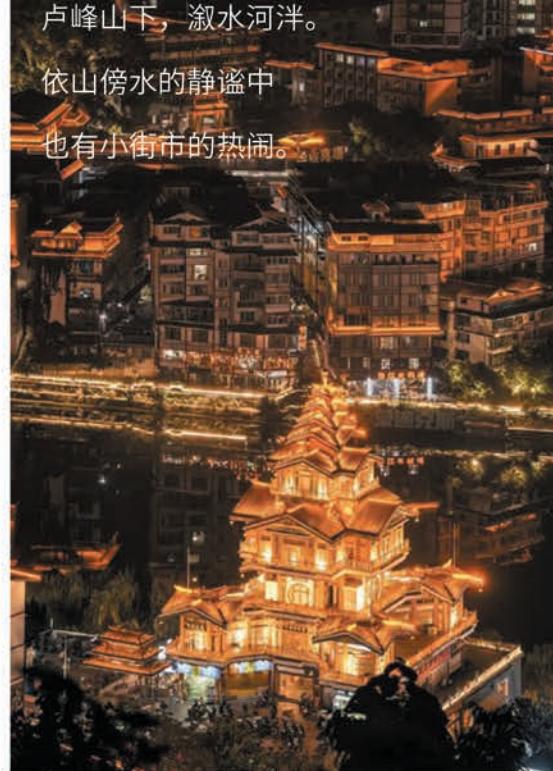
还是罗大佑的歌词中，那一句“徘徊在文明里的**人们**

让我们穿越层叠的山川河流，走街串巷

在风景与数据中呼吸，沉思

尝试触摸“**县城**”的形状

骑小电动兜风，
能看见热闹的商场，
也能看浓浓绿荫，
老街深沉，小城很小，
却可以走过很多年。



去看一场龙舟赛，去看一看龙兴讲寺，二酉藏书，
一辆公交车的几站，会带你回归自然



她藏在深山里，见她，
要拨开层层叠叠，走过起起伏伏。

走近县域 知识小热身

快来测测你对县镇的了解程度吧~ 答案在手册中，找找看哦

1. 在中国内陆，县域面积占全国国土面积的比例是：

- A.30% B.50% C.70% D.90%

2. 在中国行政级别中，“县”级的上一级和下一级分别是什么？

- A. 区，乡 B. 省，村 C. 郡，镇 D. 地级市，乡

3. 截至 2022 年，县域（含农村）的经济总量占全国 GDP 的比例最接近于？

- A.25% B.40% C.75% D.90%

4. 根据我国不同县域 GDP 规模的数量占比，500 亿以上的县域与 300 亿以下的县域数量占比更接近于：

- A.20%，60% B.8%，80% C.30%，50% D.10%，40%

5. 截至 2022 年，县域（含农村）人口占全国人口的比例最接近于？

- A.30% B.50% C.70% D.90%

6. 截至 2020 年，县镇高中学校数占全国普通高中总数的百分比？

- A.30% B.45% C.60% D.80%

7.（以下两题数据来自 PEER22-23 年追踪研究）县城中教育资源最集中的高中（一般为一中二中），多大比例的学生经历了县域内流动（例如从乡到镇到县城）？

- A. 20% B. 45% C. 70% D. 90%

8.23 年县镇高中生中独生子女率最接近？

- A. 10% B. 35% C. 60% D. 85%

如何快速了解一个县城

糊糊：

Q：你最关注县城的什么方面？

A：我最关注的就是县城有哪些好吃的

Q：你会怎么快速了解到这个县城里有什么好吃的呢？

A：通常我会先搜搜大众点评和小红书的零星信息，大概会知道当地最有特色的几样好吃的。到了当地之后，我会点开抖音同城，通常有一些在做宣传的有趣小店。我最先去的地方大概会是菜市场！！不仅可以看到各种本地食材，还可以吃到特色小吃（从早上吃到中午），通常菜市场周围也会有一些好吃的小馆子。

朝辉：

打开百度地图搜索该县城，了解该县域的地理位置、县城行政地图的布局。试着导航到当地，立刻呈现当地的交通便利程度。百度 / 微信搜索一下该县的百科，对县域有一个大概了解。了解高中的最快方式是搜索学校的公众号，相关信息立刻就呈现了。

竹子：

之前听《重走》作者杨潇录的一期播客，他会提前联系当地的档案馆，看当地县志，搜索当地名人和文化历史相关的资料。大量阅读二手材料之后，再去搜索本地文人自己写的书作为一手材料，以此搞清楚一个地方的文化脉络。这个方法很吸引我（但还没尝试）。自己用过的有小红书、高德地图、和出租车司机聊天，还有去当地房地产店面坐坐，能从房价方面大致了解县城发展。不过这些都不如有同龄的本地朋友！既能知道可以吃什么小吃，在哪里逛，晚上可以在哪喝东西，还能在走街串巷中收获很多故 (ba) 事 (gua) 。

刘泓：

我一般是看地图对比古代县城应该有的样子，然后去看结构，走老街、看新街、逛逛集贸市场。最重要的是：迈开腿，多交流。

车站

县城里可能的交通工具

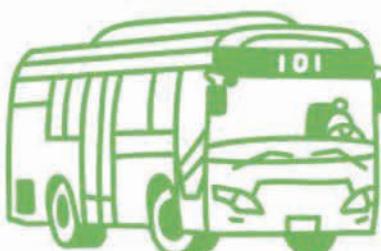
欢迎来到县城。
走出小小的车站，
你立志逛遍值得一去的地方，
深呼吸，出发吧！

摩的

(相信刚下车的你已经看到许多揽客的摩的师傅)

这里插播一则县城逸闻：

在一些县城，曾经有过共享单车 / 电单车，但都被摩的师傅集体抵制，于是这些共享车就在某天悄无声息地消失了…



公交车

通常一两辆公交车已经可以跑完整个县城。



出租车

随手拦车是最快的方式，
在县城里滴滴打车平台可能是失灵的…

你的双腿

县城不大，大部分地点都是步行距离



对于初来乍到县城的人们的一些建议

1 如果行李不多的话，可以优先考虑坐摩的，
摩的穿街走巷很方便！

2 县城的出租车都不打表，**一口价**，
价格偏高，请做好心理准备。

但是，也不用因为怕被坑假装本地人，因为无法假装。

3 在县城，本地人都说方言。
不会说方言的外来者总会被**一眼识别**，
注意不要因为外来者的身份坐摩的、买东西被坑。

4 在这里，你会遇见一些很**热情**的人，和城市里那些行色匆匆的人不一样。请不要害怕，ta 们也许是真心在欢迎你。

5 车子的颜色和路边衣服颜色可能会非常高饱和，
五颜六色起来吧！

6 如果留意的话，能看到很多城市里没有的宣传语、通知、小广告，一些**招牌**也很有意思。

商业街

县城里的日常生活

如果你要吃饭

1. 县城的大众点评上基本上搜不到什么有参考价值的信息，如果你想了解哪些店好吃，可以尝试问问当地居民和摩的师傅。
2. 如果你是个快餐爱好者，县城里也许没有肯德基、麦当劳，但会有麦肯基、美味基、华莱士 ... 麦肯基和美味基产品很多，看起来店面也很干净，价格也便宜，值得一尝。
3. 早上记得早点起，可以去吃特色的街边早餐小摊~

如果你要喝奶茶

1. 奶茶店通常聚集在一条街上，一到学生放假的时候，这些奶茶店里总是聚集起很多人，特别是蜜雪冰城，取餐可能要等很久的时间。所以想买奶茶的话，记得避开学生放学的时间。
2. 几乎每个年轻人都有最常去的奶茶店，在那里玩手机、打牌、聊天、写留言贴。店主一般也很年轻。
3. 但现在更多点外卖了，独立奶茶店也被那几个品牌取代。

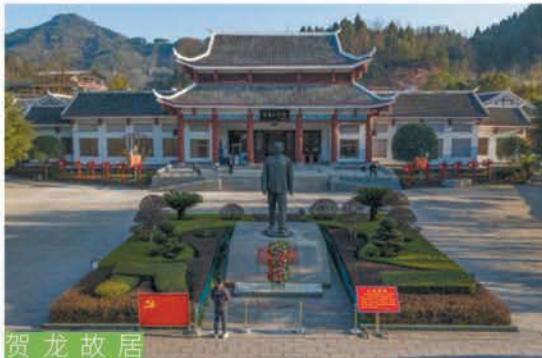
如果你要买衣服

1. 县城里的衣服店很密集，这里总是有以纯、大东鞋店（总是在甩卖和打折）、爱居兔……在这里买衣服，砍价是行得通的，记得砍价。
(50块能买好几件)
2. 打折衣服便宜得吓人，想要更便宜的也可以去早市和农贸市场看看。
3. 李宁、安踏、361 几乎是非商场衣服的顶配，真的很潮流！

本地景点和特色

一方水土一方人

离开车水马龙的商业街，
也许你想去看看当地沉淀下的人文地理景点。
这些地方往往对本地人免费，
鲜有外地人光顾，但其实非常值得一去。



贺龙故居



盘王殿



中方斗笠



龙兴讲寺



向警予故居

风雨桥

县城里的平凡风景

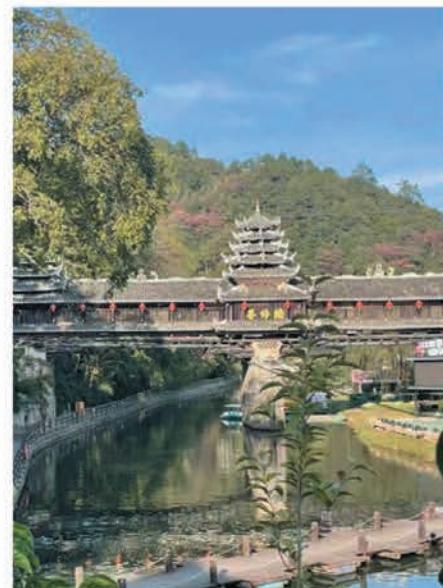
什么是风雨桥？

风雨桥流行于南方部分地区，整体由桥、塔、亭组成，全用木料筑成，桥面铺板，两旁设栏杆、长凳，桥顶盖瓦，形成长廊式走道。塔、亭建在石桥墩上，有多层，檐角飞翘，顶有宝葫芦等装饰，因为行人过往能躲避风雨，故名风雨桥。

——来自百度百科

风雨桥的正确打开方式

1. 风雨桥常常是城里老人们聚集的场地，他们会在这里打麻将、打牌、睡觉、闲聊 ... 在这里，你也许会听到许多县城八卦。
2. 这里常常是县城的最美观景区，所以，你不仅可以在这遮风避雨，也可以在这欣赏县城之美。
3. 风雨桥的整体设计融入了许多民族元素，多留心，你可以在桥里桥外看见许多民族文化的痕迹。



通道侗族自治县具有侗族特色元素的风雨桥



这里聚集着许许多多可以逛的摊子
会一直延伸到街边
十里八乡的农户们会坐上乡村小巴进城卖菜
备上几个菜篮子，直接往地上一放
在这里
你也会看见许多穿着民族服饰的爷爷奶奶在卖菜
他们会很热情地吆喝你
强烈推荐早点来市场
有些“宝藏”来晚了就没有了哦~

哪些
值得买

各种新鲜的本地水果

本地酱料 / 咸菜

当你离开县城后还想复刻你在这里吃到的味道
你就会明白带几瓶本地调料回家是很重要的

特色小吃

空着肚子早点去！
晚了就卖空了！



菜市场也许是小县城最值得“citywalk”的地方

菜市场

县城里的平凡风景

公共广场

县城里的平凡风景

县城里总是有一个大广场，在这里总是聚集着各种各样的摊贩和居民，有跳广场舞的、有给石雕娃娃涂色的摊子、有套圈的摊子，也有炸串小铺、烤串小铺、甜品小铺……



在这里你可以

和本地居民一起

体验一场具有本地特色的广场舞

吃到各种各样的路边摊

在地摊上体验各种古早的娱乐游戏

(比如套圈、打气球、刮彩票……)

老城区

县城里的平凡风景

很少的年轻人

很多的中老年人、孩子

年轻人主要在外地打工

风格差异极大的

城中村房和自建房

窄窄的街道

新城区

县城里的平凡风景

和城市里差不多的高楼小区

县城 在中国



县城面积约占全国面积的 **93%** 县域人口占全国人口的 **53%**,

包含中国大部分的农村人口。然而县域经济总量只占全国GDP的 **38%**；
县域内人口在向县城集中，

县城 **7.4亿** 人口中, **33.8%** 集中在县城或县级市城区。

中国县域发展差距巨大。

1471 个县域(占比接近 80%)的经济规模低于 **300亿元**, 还存在 **70个** 左右
经济规模低于 **10亿** 的“微型”县域 而 **52个** 县域(占比近 3%)的生产总值超
1000亿元, 其中江苏昆山的生产总值突破 **5000亿元**。

县镇高中占全国普通高中数量的 **45%**, 近一半(**46%**)的县中学生经历了县域内的流动——在村里或镇上读小学, 在初高中来到县城读书。

将近 **90%** 的县中学生都不是独生子女, 可能是家里的长姐、妹妹, 哥哥或小弟。



数据来源：

- 壹城经济咨询中心(壹城智库), 《中国县域高质量发展报告2023》, 2023年5月

- 澎湃新闻, 《专家谈破解“县中困境”: 改变高中无统一生均拨款标准的现状》, 2023年2月

- PEER 毅恒挚友, 《追踪研究第一年阶段性报告(2022-2023)》, 2023年12月

从县到乡

“县城”只占县域的一小部分, 对大部分人来说, 真正的“老家”在村镇。跟随桑植一中挚行者林琪, 可以一瞥县中学生假期的乡土生活。

因为爸妈在外省, 家里只有爷爷和妹妹, 所以月假期间的洗衣、做菜等家务就落到了小静的身上。听闻这个时节的春巅炒起蛋来最香, 我们就跑到田里拔了点葱, 采了几株春巅, 带回厨房准备炒几个小菜。一盘春巅炒蛋完成, 野菜的清香与蛋香味相得益彰。

当菜上桌, 我们吃得正香时, 先前一直沉默寡言、独自吃饭的爷爷也终于加入了我们。

或是把我当成了小静的班主任, 他一遍又一遍地强调着, 让我这学期好好“看管”着小静, 尤其是她的成绩。因为“自己不熟悉县城, 她爸妈又不在这边”。

我也一遍遍地应允着, 直到爷爷也倦了, 说着

“麻烦了”

“今后你和小静互相照顾”

一拐一拐地回房, 身影重新隐没到黑暗里。



恭喜你发现了答案 · DDBBBBA

进入学校

县 城 里 的 平 凡 风 景

和小静一样，大多数 PEER 服务学校的学生寄宿在高中，每周半天周假，每个月两天半月假。假期之外，学校是中学生们的主要生活场所。

学校门口

学校门口首先能看到学校名称立牌、学校荣誉展示牌等。eg. 光荣榜、省示范高中、XX 对口支援基地……

这里可能是你遇见的有最严格的门禁的地方，也是保安脸色最不好看的地方。

白天的大门口人丁稀少，部分走读生会在放学时间进出，拿着证明身份的名牌。放假时，门口人潮涌动。



恭喜你已越过**保安**，回到高中，
你的一天是从几点开始的?



县镇高中生：学校作息安排

	早饭+早自习	上午	午饭+午休	下午	晚饭+休息	晚自习	放学
湖南 A 中	6:40-8:30	8:40-12:10	12:10-13:50	13:50-17:10	17:10-18:30	18:30-21:40 高三必须上晚自习；高一高二自愿	21:40-22:10 18:30-22:30
湖南 B 中	6:50-8:15	8:15-12:05	12:05-13:55	13:55-17:30	17:30-18:45	18:45-21:30	21:30-22:20

学生的时间表是排好的**豆腐块**

像被刀切过一样**整齐**

然而，同一张时间表里，相同的校服下，每个人却那么**不同**

如果重回校园，你会想起**谁**、想在哪里**停留**？



再走一次校园吧，打开记忆，也打开现实。

学校场景

县城里的日常生活

操场

标准的 400 米塑胶跑道、篮球场、足球场，体育课或者课外时间能看到同学们运动或休闲的场景。

早上、上午大课间固定跑操，如果下雨，这段时间就变成自己的，一般会冲去食堂或者在教室里休息。

操场也会在一些大型活动时候被征用。比如开学典礼、运动会等，这个时间会异常的热闹。

操场应该是中学生最喜欢的地方之一吧，承载了许多情绪。



食堂

食堂可以自习吗?

跑饭，每到吃饭前最后一节课，大家开始跺脚。一打铃就冲出去

一长排的打饭窗口，排列整齐的超级多餐桌、餐椅。

食堂旁边的小卖部为同学提供零食、泡面、饮料服务，在放学时间，生意异常火爆。

食堂一般还会有小餐厅窗口或者独立小食堂，饭菜更加可口些，当然饭菜价格也贵一些，学生也比较多。

放学后，大部分学生会第一时间冲进食堂，占座位、排队打饭、好朋友会坐在一起聊天交流，此时的食堂异常热闹。

用餐结束后，同学们把碗筷放到统一的餐具回收处，食堂的工作人员就会回收餐具并消毒处理。

跑着去食堂吃饭

小时候要自己带碗，自己洗

谈恋爱的地方

狂倒醋 - 重口味

连小卖部，不吃饭的人在那吃零食

菜本身也不咋好

泡面党

有的人节俭 / 生活费少，打的菜少

座椅、装潢比较简陋



宿舍

男女宿舍各自独栋设立，各班级宿舍一般按序排列，每个宿舍入住大约 8-10 人。多为上下床，学期初统一采购的床单被罩，同学们打扫的干净整齐。

宿舍有规定的回寝时间、停水停电时间，每天都有宿舍老师 / 班主任查寝督促同学们按时起床或就寝。

学生每天就寝前的这段时间是少有的可自由支配时间，这段时间同学们会宿舍打闹玩耍、锻炼身体、洗衣服、洗漱等。

断电关灯后，也有部分学生会偷玩手机、加班作业、夜聊等。

偷偷带手机

用餐巾纸包起来的鞋

谈恋爱的地方

开着小灯学习

无法调节水温

晚上十一点半 / 十一点停水断电
(十点半下晚自习)

在衣柜里藏手机

打灯玩牌

夜聊

床是蓝色钢筋的上下床，楼梯和床垂直

座椅、装潢比较简陋

宿管查寝

晚自习大家都端着盆

(洗衣机) 公共洗衣机

走廊上挂衣服



教室

教室里桌椅整齐排列、墙面贴满了激励学习的标语、多媒体的黑板、放满了课本作业和教辅资料的桌面，教室后排会有公用书架和卫生工具存放。教室也有一个小图书角，还有绿植。

课间时候，有热闹的外出嬉闹，有安静的趴桌上补觉。

城里 - 绿植、图书角，但人比较多的学校不太会有；多媒体设备齐全；后面贴排名；桌子上和桌洞都是书，有书立；每节课总有几个人站着；有监控；班主任容易在后窗看。



学生故事

学校里的每个身影都背着手自己的世界，“成长”有时是经历有时是瞬息。让我们走近叶子和阿冬，也许能看到容易被忽视的东西。

我的家庭等着我改变
我想到什么就会立马去干
学习占生活的 70%-80%
一天最放松的时候
就是跟舍友待在一起发疯



叶 子

家庭事件

2005 年出生

个人事件

PEER

地点

我妈也是家里的长姐，初中毕业就去广东打工，补贴家里生病的老人和还在读书的妹妹

我妈一直给我灌输女孩子一定要自立，导致我和妹妹成了两种人

同母异父的妹妹出生，她变成了家里的小公主

我临近小学升学考的时候，父母回村里开小店

母亲再婚，我跟着她到继父家生活

父母带着妹妹去了市里，村里老家只有我和爷爷奶奶

村里小店开不下去，父母又去市里，父亲做工，母亲什么都做过

家里不太景气，过年后的母亲一个人去广东找工作

3岁 3岁半 学前班 小学一二三五六 初中 初二 高中 高一 高二

我在村小读书，和村里的发小一起玩，从小成绩很好，是“别人家的孩子”

三年级转学到镇中心小学继续住校

初中改变很大，重点班的班主任管理很严，让女生剪短发，也不让在课上讲小话，留下心理阴影

参加 PEER
挚行伴夏项目

镇上
(母亲家)

村里
(继父家 - 村小寄宿)

镇上
(小学寄宿)

县城
(初中, 县一中)

县城
(高中, 县一中)

女孩子以后要有自己的工作
如果没有自己喜欢做的事情，高中会很无聊
我只是和别人努力的方向不一样



阿 冬

家庭事件

2006 年出生

个人事件

PEER

地点

爸妈是农民，平时都在村里干活，有时我爸会去镇上的工地打工

我是三姐妹里的老二，大 12 岁的姐姐在县城上班，拿着“铁饭碗”；是还有个双胞胎妹妹，父母偏心的对象

小学 初中 高中 高一上 高一下 暑假

小学班主任喜欢让我们两姐妹参加活动和表演

初中在中等班，班主任强制不让参加社团，但很多社团是挂名不干事

高中刚入学加入了很多学生社团

希望多努力争取一下成绩

手机用来刷抖音快手和打游戏

高一上学期加入 PEER 空间管理委员会

高一寒假参加冬旅人

高一下学期参加友毅思行动

县城
(县城第一小学)

县城
(初中, 县一中)

县城
(高中, 县一中)

[学生画像 + 追踪研究 + 图谱]

县镇中学生画像

为了真正看见学生，PEER 做过许多尝试。

如果你对学生故事感兴趣，不要错过《县镇中学生画像》

3 名研究员通过 1 学期 驻扎在县中，完成 22 份 学生个体深描，5 个 学生群像。

关注学生真实面对的 **问题和障碍**；

学生如何表述和阐释自己的 **处境**；

学生如何在学校的制度和规定下展现自己的 **主动性**；

学生对未来生活有怎样的 **想象与规划**。

扫描二维码查看原文 →



追踪研究

为进一步了解学生发展动态，PEER 在画像基础上尝试通过追踪研究学生成长。

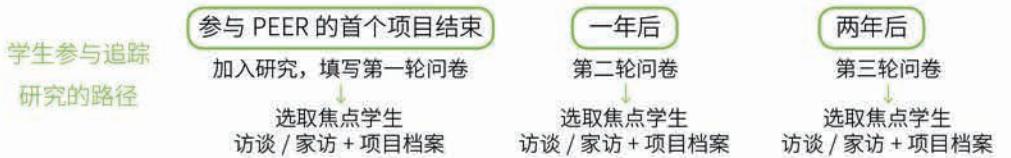
研究参与者

5 所学校，4 种 PEER 项目入口，117 位学生加入研究，对 30 位焦点学生进行访谈

沅陵一中	挚行伴夏 / 弘慧挚友营
湖南 城步一中	PEER 空间
江华二中	空间管委会
广西 龙胜中学	友毅思
贵州 正安一中	

- 按照最大多样性原则：
· 项目入口
· 成绩
· 家庭背景

研究方法：定量与定性混合

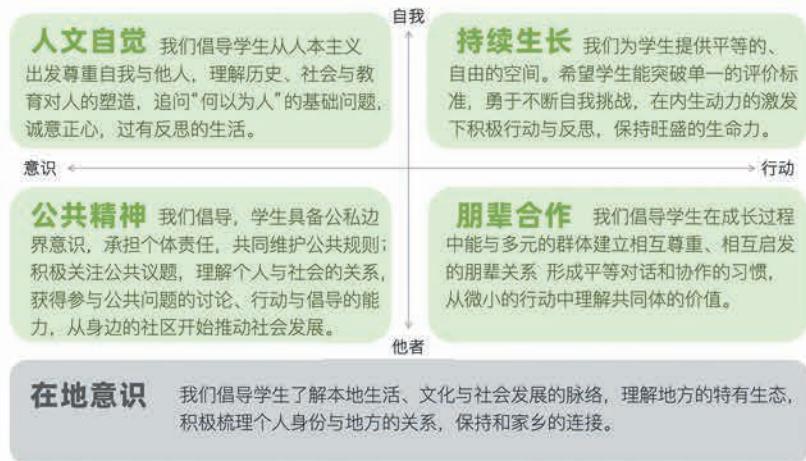


问卷

- 基本信息
 - 人口学特征 / 求学路径 / 学业 / 家庭 / 手机 / 关键事件
 - PEER 项目参与
 - 第一入口 / 路径 / 主动被动
 - 成长图谱相关
 - 行为习惯 / 知识能力 / 价值观
1. 成长过程中的生活支点 (e.g. 学习、兼职、游戏)？是否面临过价值冲突、行为选择 (聚焦关键事和人)？
 2. 成长所处的情境家庭关系变化 / 学校生活 / 手机与网络世界

图谱

在了解学生的过程中，PEER 基于对毕业生和挚愿者的访谈数据，生成包含一手经验的学生成长图谱。在应试大潮之下，我们认为，人文自觉、持续生长、公共精神、朋辈合作、在地意识，是个人与集体能够发展的岛屿。



同时，基于对学生、对在地情况的理解，

我们认为县域中学生有以下 **困境**：

高中以备考为中心，挤占学生生活空间

学生缺乏社会化成长和朋辈支持：除了学习外“不会玩”，也不关注本地事务；学生缺乏自我表达的空间

评价体系单一，通过成绩被简单标签化：县中无法支持学生多元化的成长需求

在每位 PEER 志愿者和工作人员心里，“**学生**”是饱含生命力的个体。时代变化，“县城”“县中”“学生”的画像和想象也在改变着。

不变的是一直持续的尝试。通过研究，通过项目，通过共同体，**PEER** 始终试图**靠近和服务学生**，致力于促进中国城乡教育公平、改善中国欠发达地区教育资源、并发展博雅、人文与素质教育。

希望中国所有的学生都能获得应有的**教育**，开发自身的**潜力**，了解社区的**需求**，共创中国的**未来**。

PEER

项目介绍

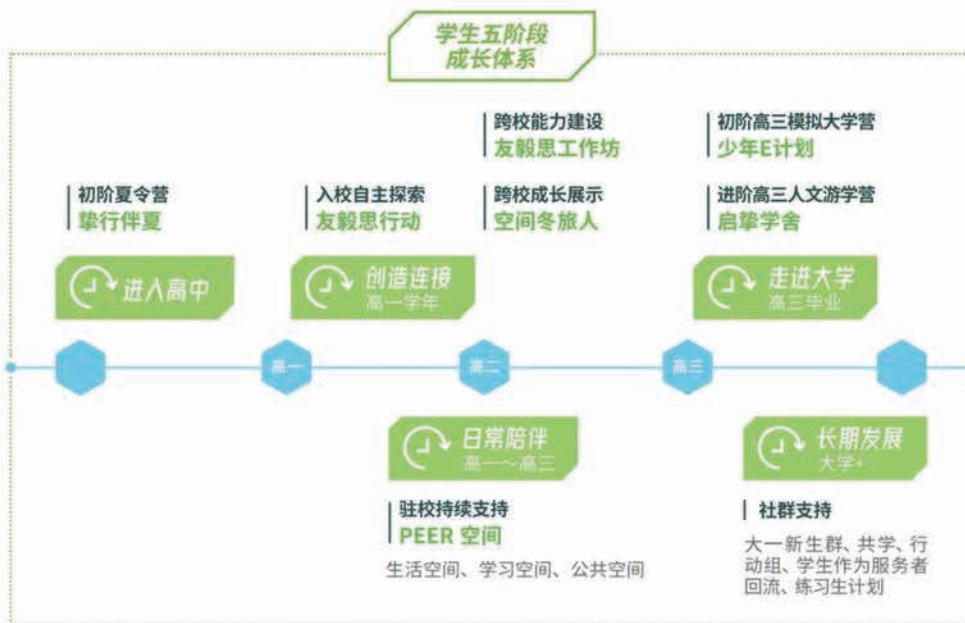
来看看你参加过哪些 PEER 项目吧！持续上新～
求关注、求宣传、求参与哦。一起搞事是最快乐的！

在长期服务县镇中学生的过程中，PEER 发现长期陪伴和短期的项目介入形式都很重要，长期陪伴有利于培育学生的行为习惯和精神气质，短期介入可以给学生带来启迪、新的思维和行动方法。

学生群体的需求不同，所需要的项目也不同，能力突出的学生需要自我发展的平台，能较快打开，相对更加适合短期项目。

边缘群体有更强烈的陪伴需求，需要开放、安全的空间才能表达。
基于此，PEER 梳理确定了高中学段三个适合项目介入的关键节点，并形成了长期项目和短期专题项目相互补充的支持格局，

PEER 将其总结为学生五阶段成长体系：



项目剪影

【PEER 空间】

自 2015 年起

PEER 在湖南、广西、贵州的 **10 所中学**

设立了自主设计的 **【PEER 空间】**

每个空间驻扎 1-2 位 **长期志愿者**

和中学生共同营造学习空间、生活空间和公共空间。

公共空间

县镇中学的校园环境是什么样的？学生们的心态又是什么样的？

当校园环境处于一个“**亚健康**”状态时，学生们又该如何去看待和解决呢？
擎行者石剑南通过校园中存在的现象，利用 PEER 空间作为教学区外的公共空间的优势，鼓励学生**平等**地提出建议，将存在的问题以“**解决**”的思路融入社会调查、演讲等技能中，最终在经过归纳、总结、相互表达意见后达成共识。



扫描二维码查看原文 →



阅读相关

每个 PEER 空间有图书 **1500-2000 本** 左右，县中学生的阅读情况如何？

项目官员曹笛根据总结最近两年的尝试和新发现。

近两年，每年会有 **2600 本图书** 进入空间和同学们见面，**4400 多位** 新读者注册办卡，他们之中又会有 1800 多位成为空间的阅读常客。

平均每人每个学期保持 **6.9 本** 的阅读。



扫二维码
查看原文



“高考时，我们有少数民族加分。除此之外，日常里好像就完全没有苗族文化的元素了。”

当被问到“何时对自己的民族身份认同感最强”时，一位在苗族自治县生活与成长了 16 年的苗族女孩如是说。

在一所县镇高中的校园里，正值午休时间，

5 个苗族女孩和 2 位驻校支持县域教育的志愿者，聊起了对苗族文化式微的担忧。

她们决定，

在校园内打响一场**文化保卫战**。



【友毅思行动】

为了更好地在学生活动中引入公共议题，PEER 将优质的公益项目资源引入校园，鼓励学生根据自己的兴趣开展实践，并将这一创新命名为“友毅思”计划，支持学生们自主形成 **4-10 人** 团队，每学期开展 **6-8 周** 的小微行动。在县域高中，由于“女生天生不适合学理科”的观念根深蒂固，学生们在选科时更容易舍弃兴趣转而向这种刻板印象妥协。

在城步一中，一场由 4 名文科班女生发起的行动在她们的校园内掀起了一阵别样的风潮。



← 扫二维码 查看原文



【挚行伴夏】

借 steam 与世界看见

“挚行伴夏服务 - 学习项目”是 PEER 最为经典的暑期项目，已经连续开展 16 年，希望回应学生们三方面的需求：拓宽自身视野；建立朋辈关系；培养公共意识。这三个方面的也对应着「挚行伴夏」项目的三个主题活动——研讨课、挚友之家和社区探索。

在 23 年暑期项目中，STEAM (Science、Technology、Engineering、Arts、Mathematics) 是导师带着同学们共同学习、探索的重点领域之一。扫二维码，看看挚愿者们如何就“我身边的食品安全”和“吸烟的 A 面与 B 面”两个主题，带同学们动手动脑、充分探索。



扫二维码
查看原文



PEER 工作方法 Q&A

PEER 为什么选择县域？

我国的县起源于春秋，成型于秦汉，自秦朝推行“郡县制”起，县在中国的发展已经有了 2000 多年的历史。中国自古就有“**郡县治，天下安**”的说法，县作为我国历史上时间最悠久的行政区划单元，在国家治理体系中发挥着重要作用。

在教育领域，县也是基础教育完整链条的最小单元。在中国，基础教育包括幼儿教育（3-6 岁），义务教育（7-15 岁）、高中教育（16-19 岁）。我国在 90 年代中后期提出要实施“以县为主”的基础教育管理体制，这项目政策在 2000 年后得以全面落实。2002 年，普通高中普及化的目标正式被提出，这标志着我国普通高中从精英化走向大众化。在很多地方，县中尤其是县一中，是一个县域的最高学府，寄托着整个县域的人们对“**读书改变命运**”的期盼。

PEER 对县中问题的回应方式是什么？

PEER 的发起人之一刘泓曾在一次访谈中提到：“一个学生成长的过程中，不是靠把时间填满，生长就会自然发生的，每个人体的成长都要靠与周围人和环境的互动。事实上即使在像衡水、毛坦厂这样的模式下，也依然留有空隙，我们要在空隙中，去探索一个个真实的生长过程。”这段话精准地概括了 PEER 对县中问题的回应之道。

实际上，PEER 并不是为了解决“**县中塌陷**”才存在的教育公益组织，县中塌陷不过是近些年才被广泛提及的概念，而 PEER 服务县镇中学已长达十余年，PEER 存在的价值更多是想要在欠发达的县镇中学，在缝隙中探索一种更加持续的、有机的教育模式，这种模式并不是站在县中的对立面，试图改造县中，而是尝试和县中合作，为学生的自然生长留出空间和余地。

PEER 作为公益机构，对志愿者有什么要求？

以挚行伴夏为例，确定初步的挚愿者名单后，5-7 月，挚愿者们需要进行 1-2 个月的线上、线下学习，学习内容包含服务 - 学习的理念、青少年参与式行动研究的方法（Youth-led Participatory Action Research，简称“YPAR”）、中国城乡变迁和教育改革、社会创新和公益服务等主题。7 月，PEER 会组织挚愿者们进行线下交流，并支持挚愿者到即将开展服务的地域进行在地调研。这意味着，从项目启动到正式开展，PEER 用了近 5 个月的时间进行挚愿者的招募、选拔、培训和赋能。经过整套的选拔和培训流程，能够实地参与「挚行伴夏」夏令营的挚愿者们至少在观念和能力上，已经初步具备了志愿服务的基本素养。

“服务 - 学习”是什么？

服务 - 学习（Service-Learning）是体验教育（Experiential Education）的一种形式。在实践时，当我们运用所学知识去解决社区问题，并在反思时对复杂议题有更深刻的理解时，学习便产生了。而更多的知识和反思又能促进我们更好地服务。挚愿者和学生进行社会服务时，与同伴分享结果和想法，反思体验过程，我们称其为服务 - 学习。

PEER 试图营造一种场域，老师、志愿者、学生之间，都是相对平等的朋友关系。

“许多学生在人生的十几年里，其实从未被真正平等对待过。而挚愿者作为外来者，进入学生成长的社区，可以平等地接住学生的视角了解本地，共同探讨社区。”刘泓说。

“社区探索”是什么？

一种面向青少年的教育项目。它让青少年通过团队合作，基于改变社区的目的，发现自己身边的感兴趣的社区问题，通过研究，理解问题的实质，并拿出实际的方案来改变社区人们的生活面貌。

“研讨课（Seminar）”是什么？

即小型讨论课，是 PEER 挚行伴夏中重要的教学模块。研讨课旨在通过贯彻博雅教育和乡土教育的理念，培养学生独立思考的能力。教授研讨课的挚愿者将利用小课堂讨论的形式，带领学生进入一个全新的知识领域。通过平等而自由的讨论，学生们将挣脱固有学习模式的束缚，开拓视野，进行更深更广的多主体思考。

[可以怎么参与 PEER ?]

成为 “超新星”
——捐书捐物 “捐” 技能，让物资和经验流通

成为月捐人

成为一期沙龙的嘉宾

成为 PEER 爱心大使

成为挚愿者……

- 详情请扫码 -



- 编写者 -
陈思楠, 林琪, 芮朝辉, 王曼若, 赵溪竹, 唐诗韵, 肖阳冉

- 封面设计 -
北鲁

- 排版设计 -

- 版权声明 -

本手册版权归 PEER 毅恒挚友 (北京毅恒挚友大学生志愿服务促进中心) 所有，未经本组织事先书面同意，任何单位或个人不得复制、发行、传播、展示、出版或广播该等内容，亦不得更改或删除该内容复制品中所包含的商标、版权或其他声明。如需使用，请与机构进行联系。

© 北京毅恒挚友大学生志愿服务促进中心

地址：北京市朝阳区东三环北路 38 号院泰康金融大厦 1012

邮编 :100026

微信 :PEER 毅恒挚友

官网 :peerchina.org

邮箱 :contact@peerchina.cn

电话 :(010) 6596 0307



注：本手册是在少数 PEER 伙伴努力下诞生的，此为 1.0 版，
期待收到更多 PEER 伙伴的反馈，帮助我们进化到 2.0。
如有对此手册的建议和反馈，欢迎扫码留言。



毅恒挚友
PEER

认识自己
改变世界

PEER 101手册

● ● ● ● HANDBOOK

北京毅恒挚友大学生志愿服务促进中心

www.peerchina.org



📍 北京市朝阳区东三环北路38号大院泰康金融大厦1012

✉ contact@peercina.cn

📞 010-65960307