



毅恒挚友

PEER

2 0 1 7 年 度 报 告

Report

2 0 1 7 年 度 报 告



C 目录 oncent

机构简介	2
公益项目	4
PEER 空间	4
服务 - 学习	11
教师支持	16
课程研发	20
年度大事记	22
合作伙伴	24
捐赠信息	25
财务公示	26

PEER毅恒挚友是致力于促进中国城乡教育公平、改善中国欠发达地区教育资源、并发展博雅、人文与素质教育的非营利组织。

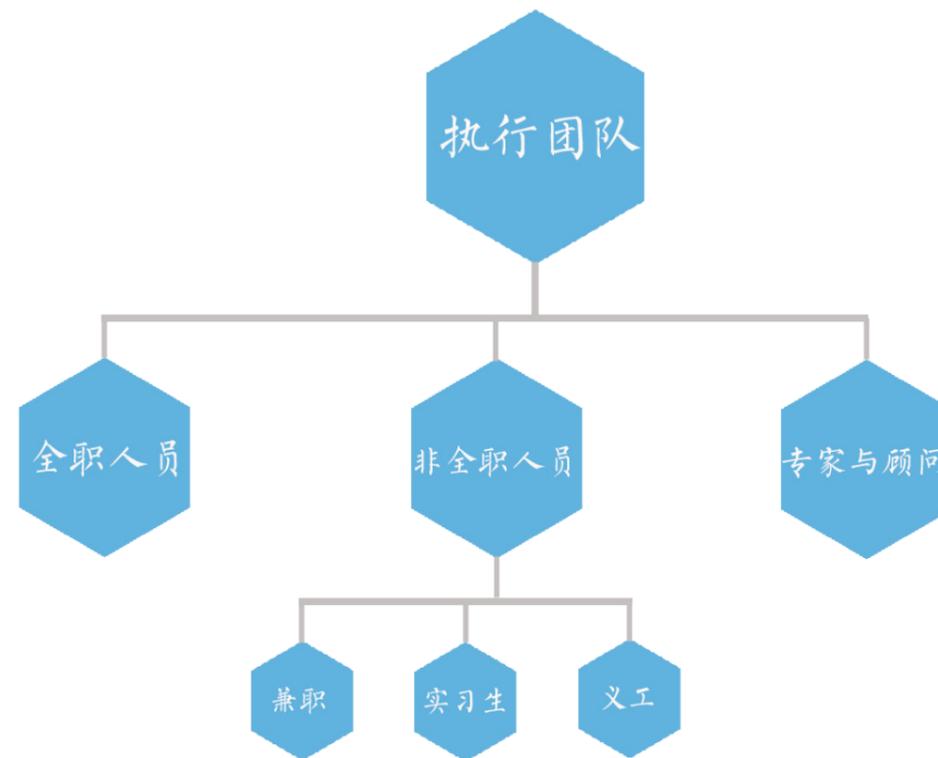
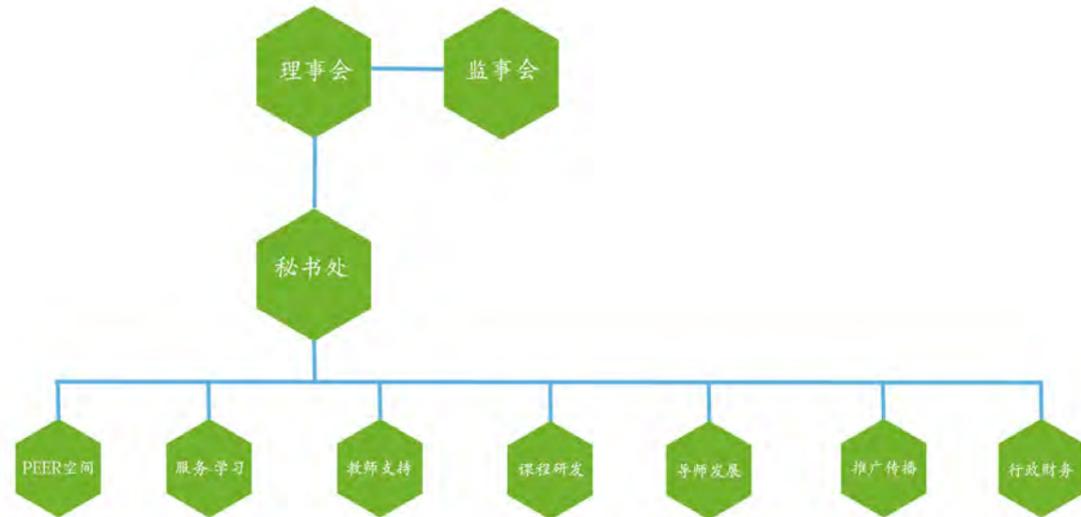
截至2017年8月, PEER 在湖南、贵州、陕西、甘肃、广西、湖北和吉林的25所初高中累计举行59次暑期项目、8次冬季项目、5次专题项目, 直接服务学生超过4200人次, 挚愿者近1100人次。

自2015年起, PEER毅恒挚友在湖南及广西的8所中学设立了多媒体社区中心“PEER空间”, 与学校共同致力于最前沿的人文素质教育实验, 辐射受益教师及学生近万人次。在这里, 图书、可移动桌椅、多媒体设备和一到两名驻地支持学校教育创新的挚行者组成了学生温馨的成长空间。



“ 让每一名中国欠发达地区的青年人有机会选择优质的人文素质教育。 ”

“ 愿景 希望中国所有的学生都能获得应有的教育, 开发自身的潜力, 了解社区的需求, 共创中国的未来。 ”



PEER 空间项目通过在项目点学校设计建造 PEER 专属的多功能教室，作为一个个校内的多媒体中心，为 PEER 课程与活动的开展提供基地和保障，为更多学生提供优秀的人文素质教育，开发学生自身潜力。PEER 空间的设计和建设的着力体现 PEER 的 4C 原则，即 creativity（创造力），critical thinking（思辨能力），collaboration（合作精神），和 citizenship（公民意识），是一个集创新课程、社区活动、图书、线上资源使用、社区功能为一体的多元化多功能空间。经过实践和总结，



PEER 空间承载着“阅读、社区、赋能、自主、连接、陪伴”六大职能。每个空间设立 1-2 名挚行者与地方教师合作，挚行者分别承担空间运营官和教育创新支持者两种职责，为学生、教师与学校赋能，支持及传播本地教育创新。

2月

招募 2017 年春季挚行者共 10 名，包括空间运营官 6 名和教育创新支持者 4 名，分别服务于绥宁一中 / 中方一中 / 城步一中 / 沅陵一中 / 沅陵六中 / 江华二中 / 长沙县七中。

3月

空间建成装配完全并投入使用；龙胜中学 PEER 空间完成设计并开始建设。

6月

2017 年春季挚行者项目在北京结项。

8月

招募 2017 年秋季挚行者共 8 名，包括空间运营官 7 名和教育创新支持者 1 名，分别服务于绥宁一中 / 中方一中 / 城步一中 / 沅陵一中 / 沅陵六中 / 江华二中 / 龙胜中学。

11月

龙胜中学 PEER 空间建设完成并投入使用，后续装配工作持续进行中。





表 1 项目整体情况							
学校	空间运营官	空间开放时间段	直接受益人数目	空间固定人数峰值	空间固定人数稳定值	空间服务人次	空间活动参与人数的最大值(单次)
沅陵一中	单雨旸	每天 12:00-18:00	600+人	58人	42人	6400人次	120人
沅陵六中	王琦	9:00 或以前-21:30 或以后	900人	50人	30人	9600人次	93人
绥宁一中	周越	周一至周六	950人	25人	15人	3000人次	56人
江华二中	谢歆蕊	12:00-23:00	1000人	70人	10人	2800人次	80人
城步一中	姜晓薇	午休和晚休, 其余时间不定时	150人	30人	30人	2600人次	40人
中方一中	于金戈	每日 9:30-21:30	400+人	60人	30人	3000人次	60人
龙胜中学	范立霞	每天 09:00-20:00	100人	20人	10人	500人次	80-90人

表 1 说明:

“直接受益人数”是指参与者经常能够通过各种渠道接触到能够直接参与到空间各项活动中的累积人数, 这个数据帮助描绘空间在校内的影响力; “空间固定人数峰值”是指经常来空间参与活动的学生最多的人数; “空间固定人数稳定值”是指固定来空间参与活动的学生的人数, 前后这两个数据帮助描绘所服务学生中最“忠诚”的学生群体; “空间服务人次”是指参加空间各种活动, 包括借阅、日常下棋、演奏乐器以及参加空间举办的活动的累积人次, 这个数据帮助描绘空间服务学生的人流量的密度; “空间活动参与人数的最大值(单次)”是所有活动中参与学生人数最多时的人数, 这个数据帮助描述空间单次活动的人员承载量。



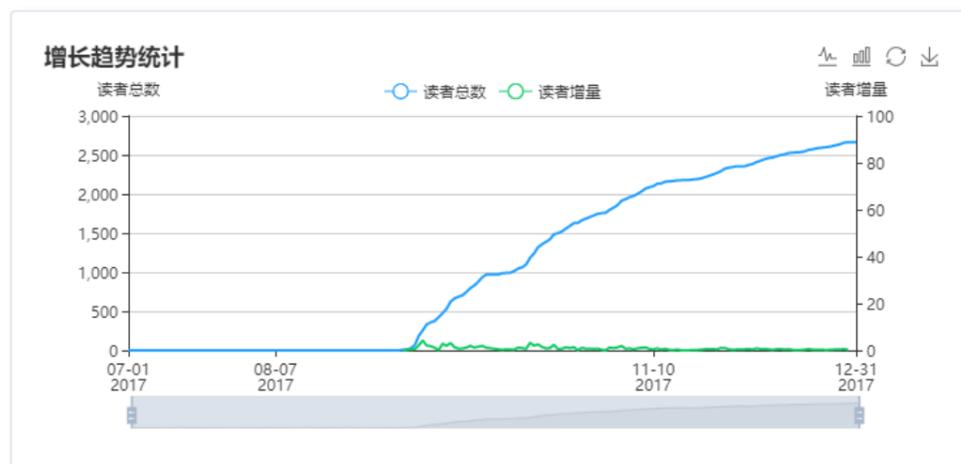
空间图书管理和阅读情况



3 个月内借阅量趋势图



- 图书馆组织读书会、主题书展、专家讲座, 开展面向学生的阅读课和冬、夏令营、提供读书检索技能培训, 发布书单等都有可能提升流通率;
- 在较长时间如一年内, 一些热门书会被反复借出, 流通率数据可能会超过 100%;
- 计算公式: 借出图书次数 / 馆藏总数
- 图书活跃率是指被读者借阅过的图书占馆藏的比例;
- 图书活跃率不会超过 100%, 据美国俄亥俄州图书馆联盟 (OhioLINK) 的一项调查表明, 绝大多数超过 80% 的书在一年内没有流通过;
- 计算公式: 被借阅图书数量 (不管借阅多少次只记一次) / 馆藏图书元数据总量

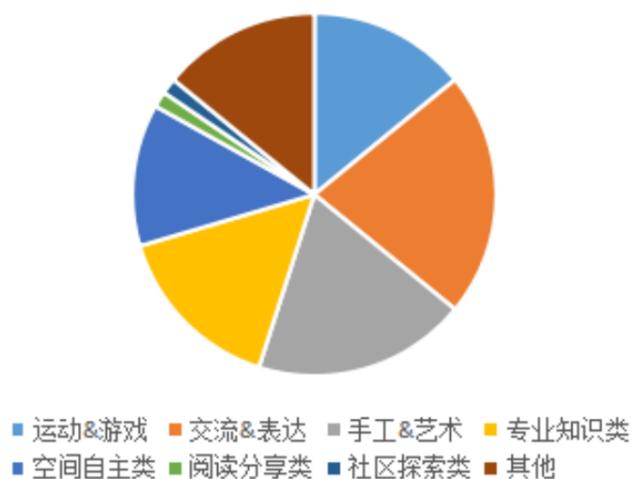




时间类型 年 时间范围 2017年 查询

#	姓名	借阅次数	#	书名	借阅次数
1	罗尧照	151	1	喵星人Attack!	26
2	沈致远	69	2	俗世奇人	24
3	龚宇禄	55	3	阿加莎少年侦探所2: 银先令	24
4	杨理政	46	4	许三观卖血记	24
5	魏章仁	45	5	我可以咬一口吗	24
6	魏章为	45	6	我在伊朗长大	23
7	钟志航	45	7	阿加莎少年侦探所4: 被诅咒的乐谱	22
8	邓许洋	44	8	博物 (2016年01期)	21

PEER空间举办活动类型总结



图例:

- 其他类: 各样的晚会、party、游园会、小比赛等活动;
- 专业知识类: 各种外语相关、多媒体工具的使用、专题研讨、某些专业领域介绍、知识竞赛等活动;
- 交流 & 表达类: 戏剧、演讲、辩论赛、征文、写作、经验分享、专业介绍、有主题交流、笔友、拓宽眼界的分享等活动;
- 手工 & 艺术类: 摄影摄像、书法美术、音乐歌唱、各种工作坊、木工、风筝、橡皮章、折纸等活动;
- 空间自主类: 理事会的组建、空间各类事务的讨论、活动策划执行的会议、团队建设等活动;
- 运动 & 游戏类: 锻炼身体相关的户外活动以及各种棋类、桌游相关活动;
- 阅读分享类: 书友会、读书分享会、阅读推广等活动;
- 社区探索类: 在周围社区做社区探索相关的活动。



表 3 空间理事会或者管理小组现状

沅陵一中	日常空间可以自主管理, 攀行者在场情况下, 可以办中型活动, 攀行者不在的情况下, 可维持空间日常运营可在空间策划并主办中小型活动。
沅陵六中	因为空间学生流量非常巨大, 攀行者在与不在都不能维持空间日常运营; 攀行者从旁协助的情况下可策划并主办简单活动和中型活动。
中方一中	攀行者在场情况下可以维持空间秩序并进行图书管理。
江华二中	攀行者不在场的情况下, 可维持空间日常运营。
龙胜中学	新建空间, 本学期暂无理事会。
城步一中	暂不能自主策划并举办活动; 攀行者不在场的情况下, 可维持空间日常运营。
绥宁一中	攀行者不在场的情况下, 可维持空间日常运营以及举办简单活动, 攀行者协助下可主办简单活动。

表 4 征文比赛统计表

名称	开展时间	目的	内容	体裁	参加学校数量	参与学生数量
PEER X 白纸	2017年3月	广泛阅读, 促进同学们的个性发展	各校学生可根据自己课余时间的阅读体验, 结合该主题进行创作, 作品交给 PEER 各空间的工作人员。	体裁不限	4	43
PEER X 三分钟	2017年4月	推广阅读, 促进个性阅读反馈	你所读过的作品中, 哪个人物给你留下了深刻印象? 无论他/她是虚构的还是真实的, 请描绘出其生命中的三分钟。	体裁不限	7	73
PEER X 八方雁字	2017年10月~12月	促进同学们勇于表达情感, 促进同龄人之间的交流	8行情诗, 可以写感恩、亲情、爱情、友情等等情感。不同学校之间匿名传递信件, 参赛人能收到一封同龄人的情书。	诗歌	7	430

表 5 组织学生参与校外活动列表

活动	地点	时间	参与学校	参与学生	备注
JUMP 展培	北京	2016年11月	沅陵六中、中方一中	6	
一初教育 Momentum 社会创新比赛	线上(初赛与复赛) 北京(决赛)	2017年3月-8月	沅陵六中、中方一中、江华二中、绥宁一中、城步一中、长沙县七中	61(初赛) -> 11(决赛)	2组进决赛,其中中方一中“七肇”团队获一等奖
PEER·黑土麦田 答谢宴	北京	2017年6月	中方一中、沅陵六中	10	
PEER 十周年体验日	北京	2017年11月	城步一中、绥宁一中、中方一中、沅陵六中、江华二中、娄底六中	19	

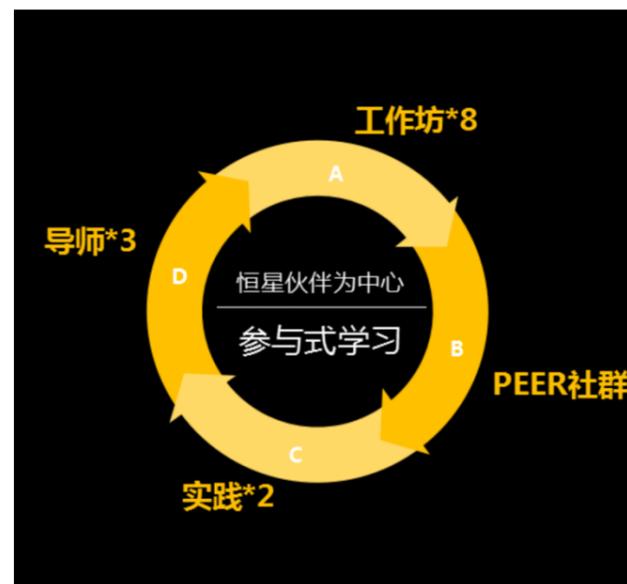


恒星计划

为了更好的为地方教育提供持久性的支持，为志愿者的创造力和能力提供发挥和提高的空间，PEER 现将原有为期 15-21 天的暑期服务-学习夏令营，拓展为为期 1 年的人才培养计划。培养具有对社会问题的洞察力、责任心、创造力和综合能力的教育项目设计与执行者——恒星伙伴。

恒星伙伴将在 1 年内，根据项目地、合作学校的特点，设计最符合学生需求的暑期项目，与长期项目相互补充。参与暑期服务-学习项目的恒星伙伴将完成 PEER 合作学校暑期项目的设计，基于现有暑期项目元素发挥创造力、与长期项目相结合，以更好地服务于县城中学师生。

合作学校：
湖南省城步苗族自治县第一中学、湖南省绥宁县第一中学、湖南省沅陵县第一中学。
第一期恒星伙伴共招募 15 人，分为 3 个团队前往不同学校，作为“挚行伴夏”暑期项目的核心团队参与暑期短期服务。最终完成项目的恒星伙伴 11 人，其中 3 人在长沙、武汉，北京 9 人。





PEER · 有为服务 - 学习项目 — “他们离奥斯卡，只差一个你”

PEER 毅恒挚友与浙江省三门县有为图书馆携手开展为期 8 天的冬季项目，60 名学生将在 15 名志愿者的陪伴和引导下，进行多媒体故事创作 (Digital Storytelling, 简称 DST)，用视频短片、定格动画，或者你所能想到最酷的多媒体形式，讲述属于同学们的故事、属于三门县的故事。



Design Your Life 项目

本项目是 PEER 和 Sandy 合作的项目，将 PEER 的学生 (大一新生) 以及志愿者导师 (有 2-5 年工作或研究生经历) 配对，让学生更好地了解如何设计自己的学业和职业生涯。学生和导师将一起完成为期 6 个星期的自我认识培训；之后，学生和导师将继续进行后续活动和沟通。

让所有参与者更好的了解自己，分享经验和资源，探索自我路径设计的方法及方向。在 6 周的培训和深度了解之后，导师将和学生建立更深的关系，以增进日后交流深度。

此项目为刚刚步入大学校园的学生匹配 1 对 1 的导师。在项目伊始，导师和学生将一起在指导师的带领下进行为期六周的互相了解和自我认识。

在这 6 周中，导师和学生将每周见面一次，讨论课程的训练和话题 (约 2 小时)。学生和导师都需要完成每周的培训功课。同时，每个小班级 (3 对学生和导师，外加一位指导师) 将每周末进行一次微信群组讨论 (2-3 小时)，讨论该周的培训话题和功课。

在 6 周的课程完成之后，学生和导师将继续保持联系，讨论学业和职业发展，共同参加活动。每组由 1 位指导师、3 位导师、3 位学生构成，建立该组联系群。



DSS 上海纽约大学院长服务项目

PEER- 上海纽约大学院长服务 (DSS) 项目是 PEER 毅恒挚友与上海纽约大学院长服务学者 (Deans' Service Scholar Program) 共同发起，面向 PEER 合作的以湖南地区高中生为主的短期志愿服务。主要课程为英语项目式学习课程。包括 5 天英语项目式学习的服务、及 1 天当地文化探索。服务对象为湖南省怀化市沅陵县官庄镇沅陵六中 87 名高一、高二的学生及高中英语教师，志愿者群体为 9 名上海纽约大学学生，9 名志愿者中，有 7 名来自中国，1 位来自美国，1 位来自巴基斯坦。核心工作语言为英文。项目期间，志愿者们为大家准备了精彩的英语课、Seminar (讨论课) 以及 Ted Talks 与同学们分享。



PEERX 沙砾服务-学习暑期项目

以项目式学习 (project-based learning) 为架构设计的各营点特色课程, 旨在通过“体验—反思—总结—新体验”课堂形式帮助学生掌握相应的知识与技能, 并亲自进行成果展示。

2017 年 PEER 毅恒挚友与银杏基金会基于共同的服务-学习理念联合主办了“2017 PEER x 沙砾挚行伴夏服务-学习项目”。项目同时在湖南、广西、贵州、浙江、东北五省 9 所乡镇初高中学校进行, 营点学校分别开展不同主题夏令营, 111 名来自海内外高校的挚愿者分别奔赴这 9 所学校, 在 2-3 周时间内, 服务初、高中生 637 人。该项目通过为期 4 个月的服务-学习体系的沉浸式学习, 旨在培养一批能够理解目前中国城乡发展不平衡现状与教育需求、具有良好团队合作与资源整合能力与执行能力的有志青年 投身教育公益领域。项目共分为服务学习线上课程、北京拓展营营前培训、乡土教育实践营 点实操、长沙总结分享会 4 个阶段。2017 挚行伴夏服务-学习项目的整体目标: 通过对社区的认识、以教育公益为载体, 让青年在服务的过 程中学习 与反思, 实现青年成长。在成长过程中培养公益意识、社区意识、教育公益的专业性知识与技能, 和通用的青年领导力素养 (研究能力、执行能力、演讲能力等), 动员青年去 利用身边资源投身社区建设, 并通过教育公益的形式实践, 与服务所在社区的 中学生共同通过方案落地来促进社会发展。本次服务-学习项目从社会认知、教学能力、个人成长三个维度评估挚愿者的成长。



服务学习的四个阶段	社区	教育实践	个人成长
服务学习线上课程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要求挚愿者掌握什么是社区 (知识) 2. 怎么做社区动员 (技能) 3. 可以做小的社区行动, 去当地的 NGO 做了解等 4. 形成对社区的感知力、好奇心 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研讨课: 对自己的议题产生兴趣 2. 教学实践不只是大家做研讨课、挑战赛, 可以做营点学校的前期调研、提前开始暑期课程备课 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初步兴趣的形成, 对项目的初期期待, 基本探索的兴趣、期待的形成, 用于后期对比 2. 独立工作能力和学习能力, debug 能力, 抗压能力, 工作强度的适应 3. 基本的讨论规则的形成
北京拓展营	公益机构的参访、公益人讲座交流, 启发挚愿者去思考有些什么具体办法做公益实践	对 PBL 模块的理解、课堂形式和教学的手册 (工作坊) 营点建设、集体备课形式的熟悉、所讲授的这些工具如何使用的指导、体会具体面对学生的情境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 挚愿者能够具有较强的反思能力 2. 团队融入, 有包容心, 有团队协作精神 3. 共同完成营点任务 (营点团队的共同工作和交流体验), 体会个人与这个集体的关系
乡土教育实践	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过具体的社区接触发现问题 2. 利用本地资源, 提出、解决问题 3. 在地方环境中, 作为第三方如何解决问题, 习得行动力——找到合适的当地资源并且真正利用、撬动他们 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 挚愿者具有授课技能 2. 对学生的陪伴, 互相理解和启发, 过程中完成自我成长 3. 不仅要清楚“导师”的概念性定位, 同时要借助对在地教师、校长群体的沟通和观察, 完成自我成长的过程 	通过和学生的交流, 在感性沉浸、认同之上, 超越于具体事件而进行反思, 审视自己而实现成长。
长沙成长分享会	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在一个面向未来的社区, 思考个体能做什么。 2. 各个营点学校信息的分享。 3. 综合前期的线上学习, 和 NGO 人员的互动和自己的实践, 对自己有反思、对未来有展望。 	挚愿者根据实践经验提出建议。“吐槽大会”——指导我们后面的教学更新。	通过设计合适的引导活动, 让挚愿者意识到自己被赋能了, 意识到团队的力量以后可以继续发挥, 我们可以对社区改造有的放矢。



教师支持项目部旨在为一线教师成长提供可持续的多方支持，并以教师社群为基础，通过与教师共创项目式学习助力教师参与教育创新。

PEER 教师支持体系由“教师社群”与“教师立项”两个主要部分构成，以参与式为主、持续性支持实现教师赋能。

5月

娄底六中导师体验营：
参与体验营的娄底六中的小学、初中、高中老师有能力设计及运营两个夏令营。

9月

走访项目点学校了解基本情况。

10月

搭建核心工作团队，部署工作计划，与合作教师沟通。

11月

组建顾问团队，线上启动教师社群每周主题分享，线下与长沙县七中高一年级两位英语教师开展了两个英语项目式学习，邀约合作学校十二位教师代表至北京参与 PEER 十周年研讨会暨开放体验日，与两位 PEER 大使参访北京四所中学，承办教师成长分论坛。

12月

梳理整合了官网教师可用资源，线上组织了“北欧很冷，教育很暖”CCtalk 直播分享会，直播参与人数 86 人，回放累计播放 276 次。邀约访谈三位 PEER 大使及微信推送。线下策划执行了江华二中教师体验式工作坊，10 个学科共 24 位教师参与。

截至 2017 年 12 月 31 日，教师社群总人数为 114 人，其中有 58 位教师来自 PEER 合作学校。教师社群线上每周二主题分享共举办 8 期。

娄底六中导师体验营

年级	教师人数	学科	教师人数
小学部	12	语文	17
初中部	15	英语	13
高中部	29	数学	9
		历史	4
		政治	4
		物理	2
		美术	2
		生物	1
		化学	1
		地理	1
		信息	1
		音乐	1



教师社群：

目标：教师自组织，学习共同体，孵化项目式学习立项的种子教师。

PEER 合作学校	社群教师人数
沅陵六中	24
贞丰中学	8
江华二中	7
沅陵一中	6
长沙县七中	6
城步一中	2
娄底六中	2
中方一中	1
绥宁一中	1
龙胜中学	1

社群线上活动参与统计:

教师社群每周二主题分享

期数	日期	主题	主持人
第1期	2017.11.07	项目式学习 PBL	云琦
第2期	2017.11.14	头脑风暴在课堂中的应用	崔丽
第3期	2017.11.21	批判性思维	云琦
第4期	2017.11.28	一起玩转思维导图	崔丽
第5期	2017.12.05	HTH的PBL实践	云琦
第6期	2017.12.12	大班制下的小组合作学习	崔丽
第7期	2017.12.19	如何进行过程性评价?	云琦
第8期	2017.12.26	分享:趣味物理课课程设计	贤婧

教师社群有奖应用赛

期数	日期	主题	参与人数
第1期	2017.11.30-2017.12.30	思维导图有奖应用赛	未知

教师社群线上分享会

期数	日期	主题	分享人/主持人	参与人数/播放次数
第1期	2017.12.10	北欧很冷,教育很暖	分享人:曾苏尧 主持人:郭贤婧	CCTalk直播参与人数:86人 累积播放276次;

英语项目式学习

- 主题:成长的烦恼
- 时间:2017.9.23-2017.11.15
- 合作教师:长沙县七中高艳艳
- 参与人员:朱浩、郭贤婧、曾苏尧、朱丹娜
- 班级:1701班(55位学生)、1702班(55位学生)
- 成果产出:学生自编自导自演英语情景剧

- 主题:《小王子》英语阅读
- 时间:2017.9.23-2017.11.27
- 合作教师:长沙县七中张金亚
- 参与人员:朱浩、郭贤婧、曾苏尧、朱丹娜
- 班级:1712班(55位学生)、1713班(55位学生)
- 成果产出:将《小王子》原著改编成英文话剧

江华二中教师体验工作坊

- 目标:让参与工作坊的老师们体验教学创新的各种设计方式,并通过工作坊中的练习,意识到在课堂形式上进行创新是有效且可操作的。
- 参与教师总人数:24位

学科	教师人数
语文	4
生物	4
数学	3
英语	3
物理	3
地理	2
化学	2
信息	1
心理	1
体育	1



多媒体故事创作课程（简称 DST）介绍：

DST 是 PEER 原创设计的课程，开设此课程的初衷是为学生提供一个发现自己、发现周围社区的可能，并且通过讲故事的形式展示自己对于本土的理性分析和感性认识。学生根据自己的兴趣及特长将图像、音乐、文本、声音等多种媒介结合讲出自己的和自己本土的故事。在课程结束前，学生把自己的 DST 作品传播出去让更多人了解学生对于自己和本土的发现。

2017 版的 DST 课程充实了故事讲述和创作的内容，弱化了对技能的关注，提高了感受社区、在社区中分享在整体课程的重要性。



社区探索介绍：

我们相信每个学生心里都有一颗关心社区、乐于思考社区问题、并且乐意为社区做贡献的种子。或许他们现在能做的事还很有限，但这颗种子有一天能够迸发出社会革新所需要的青年力量。其次，社区探索是一种项目式学习，它由一项项的自主探究与实做任务构成，在短短 21 天里，同学们要完成表演、演讲、调研等任务，种种挑战的目的在于激发学生的独立学习技能，锻炼他们的团队合作能力。在服务中学习，在学习中服务。

2017 版的社区探索课程融入了原核心能力课的内容，提供了更为详细的“行动”部分方案，强调了“探索”-“调研”-“行动”-“分享”四个步骤的整体性。



社区编辑部：本课程是 PEER 今年新开发的课程。它通过带领学生制作杂志，培养学生的批判性思考能力和媒介素养。课程基于社区探索“探索”-“调研”-“行动”-“分享”的基本思路，结合核心能力课中的技能，突出了“新闻”在学生生活中的作用，启发学生深入了解社区，学会通过报道的方式分享所见所闻所想。

辅助模块：2017 版的辅助模块在往年挑战赛的基础上增加了有社区居民参与的真人图书馆和世界咖啡屋，在实施过程中得到了极好的反响。学生与居民交流过程中开阔了眼界，学会了多角度思考问题，锻炼了倾听和表达能力。





5月

湖南省沅陵县第六中学袁晓丹同学在沅陵县中小学生演讲比赛中荣获第一名，在演讲中，晓丹讲述自己的目标从“希望自己的偶像（魏晨）变得更好”成长为“希望，并且相信自己也能变得更好”。



6月

PEER 与黑土麦田公益联手共同举办了一场答谢宴，感谢多年来一直给予我们支持和关注的朋友们。



7月

湖南省怀化市中方县第一中学的七位女生组成的“七挚”团队，用漫画故事记录了所在街区的历史变迁，并在由一初教育与《哈佛商业评论》中文版发起的Momentum 社会创新大赛中获得了冠军。



9月

PEER 与上海真爱梦想基金会合作参加了腾讯 99 公益日活动，活动期间共募得善款 122293 元。



小空间，大能量
—每个青年人，都值得更好的教育资源



11月

PEER 在广西省的第一个 PEER 空间在龙胜中学建成。



11月

11月19号是PEER十周年开放体验日暨研讨会。在这次活动中，我们邀请了PEER往期的挚愿者们、合作方的老师和学生们、以及这些年来一直在跟我们合作的专家们一起体验和分享。上午的开放体验日部分让大家通过种种有意思的活动亲身感受我们项目中常见的一些环节，更加了解服务-学习项目、PEER空间、以及教师支持项目。下午的研讨会环节，我们邀请了与会的大家跟我们一起探讨中国教育的现状，同时对PEER的工作方法和工作模式进行总结和反思。





捐赠人	时间	捐款额	备注
银杏基金会	2017/4/6	¥ 160,000.00	PEERx沙砾服务-学习项目
上海纽约大学	2017/5/26	¥ 42,290.00	
友成企业家扶贫基金会	2017/5/26	¥ 30,000.00	专项基金
高鹏飞	2017/6/7	¥ 50,000.00	答谢宴
高鹏程	2017/6/8	¥ 285,639.00	答谢宴
张逸枫	2017/6/10	¥ 50,000.00	答谢宴
黄一峰	2017/6/13	¥ 50,000.00	答谢宴
苏德中	2017/6/22	¥ 50,000.00	答谢宴
宁家琪	2017/8/4	¥ 8,000.00	
黄斯沉	2017/9/20	¥ 50,000.00	答谢宴
弘慧教育发展基金会	20171010	¥ 100,000.00	
上海真爱梦想公益基金会	20171026	¥ 84,000.00	腾讯99公益日所筹款项的70%
银杏基金会	20171101	¥ 40,000.00	PEERx沙砾服务-学习项目尾款
泰康集团	20171123	¥ 1,000,000.00	

编制单位:北京毅恒挚友大学生志愿服务促进中心		2017年12月31日		单位:元			
资 产	行 次	年 初 数	年 末 数	负 债 和 净 资 产	行 次	年 初 数	年 末 数
流动资产:				流动负债:			
货币资产	1	302,497.18	989,887.97	短期借款	23		
短期投资	2			应付款项	24	11,493.12	
应收款项	3		31,879.87	应付工资	25	2,360.00	60.00
预付账款	4	61,167.97	118,303.95	应交税金	26	16,364.61	1,537.43
存货	5			预收账款	27	220,000.00	1,000,000.00
待摊费用	6			其他应付款	28		
一年内到期的长期股权投资	7			预计负债	29		
其他流动资产	8			一年内到期的长期负债	30		
流动资产合计	9	363,665.15	1,140,071.79	其他流动负债	31		
				流动负债合计	32	250,217.73	1,001,597.43
长期投资:							
长期股权投资	10			长期负债:			
长期债权投资	11			长期借款	33		
长期投资合计	12			长期应付款	34		
固定资产:				其他长期负债	35		
固定资产原价	13	4,421.00	4,421.00	长期负债合计	36		
减:累计折旧	14	980.00	1,820.00				
固定资产净值	15	3,441.00	2,601.00	受托代理负债:			
在建工程	16			受托代理负债	37		
文物文化资产	17			负债合计	38	250,217.73	1,001,597.43
固定资产清理	18						
固定资产合计	19	3,441.00	2,601.00				
无形资产:				净资产:			
无形资产	20			非限定性净资产	39	116,888.42	141,075.36
				限定性净资产	40		
受托代理资产:				净资产合计	41	116,888.42	141,075.36
受托代理资产	21						
资产合计	22	367,106.15	1,142,672.79	负债和净资产总计	42	367,106.15	1,142,672.79

编制单位:北京毅恒挚友大学生志愿服务促进中心

2017年12月31日

项 目	上 年 数		本 年 数	
	非 限 定 性	限 定 性	非 限 定 性	限 定 性
一、收入				
其中:会费收入				
捐赠收入	547,798.13		547,798.13	1,177,639.00
提供服务收入	46,679.61		46,679.61	37,667.96
商品销售收入				
政府补助收入				
投资收益				
其他收入	2,281.56		2,281.56	1,460.15
收入合计	596,759.30		596,759.30	1,216,767.11
二、费用				
(一) 业务活动成本	80,888.25		80,888.25	903,396.17
其中税金及附加				
(二) 管理费用	416,981.44		416,981.44	285,675.00
其中:工作人员工资福利支出				
行政办公支出				
其他				
(三) 筹资费用				
(四) 其他费用	10,684.80		10,684.80	3,509.00
费用合计	508,554.49		508,554.49	1,192,580.17
三、限定性净资产转为非限定性净资产				
四、净资产变动额(若为净资产减少额,以“-”号填列)	88,204.81		88,204.81	24,186.94

现金流量表

项 目	行次	金额
编制单位：北京毅恒挚友大学生志愿服务促进中心 2017年 单位：元		
一、业务活动产生的现金流量：	1	
接受捐赠收到的现金	2	1,177,639.00
收到会费收到的现金	3	
提供服务收到的现金	4	37,667.96
销售商品收到的现金	5	
政府补助收到的现金	6	-
收到的其他与业务活动有关的现金	7	781,460.15
现金流入小计	8	1,996,767.11
提供捐赠或者资助支付的现金	9	
支付给员工以及为员工支付的现金	10	172,331.11
购买商品接受劳务支付的现金	11	914,889.29
支付的其他与业务活动有关的现金	12	222,155.92
现金流出小计	13	1,309,376.32
业务活动产生的现金流量净流量	14	687,390.79
二、投资活动产生的现金流量净流量	15	
收回投资所收到的现金	16	
取得投资收益所收到的现金	17	
处置固定资产和无形资产所收回的现金	18	
收到的其他与投资活动有关的现金	19	
现金流入小计	20	
购建固定资产和无形资产所支付的现金	21	-
对外投资所支付的现金	22	
支付的其他与投资活动有关的现金	23	
现金流出小计	24	-
投资活动产生的现金流量净额	25	-
三、筹资活动产生的现金流量	26	
借款所收到的现金	27	
收到的其他与筹资活动有关的现金	28	
现金流入小计	29	
偿还借款所支付的现金	30	
偿付利息所支付的现金	31	
支付的其他与筹资活动有关的现金	32	
现金流出小计	33	
筹资活动产生的现金流量净额	34	
四、汇率变动对现金的影响	35	
五、现金及现金等价物净增加额	36	687,390.79

687,390.79



毅恒挚友
PEER



地址：北京市朝阳区东三环北路38号院泰康金融大厦10层
 邮编：100026
 电话：010-65960307
 邮箱：contact@peerchina.cn

Report